

教学文件“体检”明短板 整改提升“发力”固根基

——我校开展 2025-2026 学年第一学期课程教学文件专项检查

【质评中心讯】为深入落实教学质量常态化管控要求，夯实课程教学“源头管理”，10月17日至24日，我校质量监测与评估中心组织校督导团队，对全校7个教学单位的课程大纲、教案等核心教学文件开展专项检查。此次检查聚焦教学文件的规范性、一致性与内涵质量，通过“分院全覆盖、课程随机抽、问题精准评”的方式，全面梳理教学文件管理亮点与不足，为后续教学质量优化提供精准指引。



从检查结果来看，经过前期审核评估的持续引导，各学院教学文件整体质量较往期有明显进步，呈现三大亮点：一是格式规范意识增强。多数教学单位严格遵循教务处模板要求编写文件，如服装设计学院多份教案格式标准统一，不仅完成规定周次的教学内容编写，部分教案还补充“后记记录”，详细复盘教学实施情况；时尚传媒学院《戏

剧影视鉴赏》《电视节目播音主持》等课程材料填写完整，其中《电视节目播音主持》课程思政设计形式新颖、内容贴合专业，获督导团队一致认可。二是专业特色融入充分。艺术设计学院结合创意设计类专业特点，在教案中突出“理论 + 技能 + 实例”三维教学内容，通过多元教学手段增强学生参与感；服装工程学院、服装设计学院的专业课程教案注重图文结合，如服装设计学院部分教案详细呈现图文步骤，让教学过程更具可操作性，充分体现应用型专业教学特色。三是教学逻辑更趋严谨。多数课程实现“大纲 - 教案 - 考核”的基础衔接，如服装设计学院多门课程进度学时分配与考核成绩权重比例一致，教案教学方法与内容搭配合理，确保教学目标与实施路径同频。

此次检查也发现，部分教学文件仍存在细节疏漏，主要表现在部分学院教学文件格式细节不够规范，课程目标与考核权重匹配度有待优化等问题，反映出分院审核环节仍需加强细节把关。

针对本次教学文件检查发现的共性与个性的问题，学校将以“靶向整改、长效巩固”为原则推进后续工作，要求各学院依据问题反馈情况完成问题核实与整改，明确重点校准大纲学时与考核目标匹配度、统一教案结构与序号规范、优化教学方法与反思撰写等“一院一策”整改任务，校督导团队将同步开展“回头看”核验整改成效。

“教学文件是课堂教学的‘施工图’，细节的规范程度直接关系到教学质量的落地成效。此次检查既是对当前教学管理水平的一次‘体检’，更是推动教学内涵提升的契机。后续学校将持续强化教学文件动态管控，以‘小细节’的优化推动‘大质量’的提升，为人才培养筑牢坚实基础。”