江西服装学院质量监测与评估中心文件

江服质评发 [2019] 21 号

关于开展 2019-2020 学年第一学期师生网评 工作的通知

各学院(部):

为进一步提升我校教学质量,监测各学期课堂教学、师生 满意度等情况,根据本学期教学质量评价工作安排,依托正方 教务系统开展 2019-2020 学年第一学期学生评教、学生满意度、 教师评学和教师满意度等工作。具体通知如下:

一、时间安排

评价时间为 2019 年 12 月 13 日——2019 年 12 月 19 日。

二、参加对象

学生评教和学生满意度参评对象为: 2016-2019 级本科生、 2017-2019 级专科生。

教师评学和教师满意度参评对象为:本学期承担教学任务的全体专兼职教师。

三、注意事项

(一)学生评教方面

 1.学校从保护学生的角度周密设计"教学质量评价系统", 在管理端和网页端均不出现任何学生的个人信息,学生个人信息不会记录在教学评价结果和报告上,教师本人及管理人员都 看不到某个学生对教师的评价结果。

 2. 学生网评不可出现漏评、不评和多评现象,更不能代替 进行评教。

 3. 学生如果不参加网评,将不能顺利查看本学期的成绩以 及进行下学期的选课。

 由于系统设定对学生评教问题的回答只能提交一次,提 交后将无法修改,需慎重操作。

5. 若在网上评教过程中发现课程、任课教师等相关信息不 正确,请联系教务处文老师,联系电话: 87302642,地址:行 政楼北侧一楼。

6.若学生遗忘正方教务系统密码,一是通过班主任企业微信工作台正方教务栏目中功能菜单中查询;二是通过所属学院办公室查询。

学生网评工作联系人:质评中心郭老师。电话: 87302947; 地址:行政楼 312 室。

(二)教师评学方面

1. 教师用自己的工号登入正方教务管理系统,进入正方教

务管理系统"教学质量评价"栏选取"教师评教学班"项目, 对所任教班级进行评价(先保存,确认无误后提交)。

 2.教师对评价班级的学习态度、学习过程、学习效果等三 个方面10项具体指标的分值分别填选,并填写对学生学习情况 的分析和今后教学工作改革的意见建议。

3. 评价要客观公正,不许找他人代评。

4. 各院部要认真组织教师按时参评,参评率将适时通报。

教师评学工作联系人:质评中心马老师(电话:87302947)、 教务处文老师(电话:87302642)。

(三)师生满意度评价方面

 参加调查师生登录正方教务管理系统,进入公用信息专 栏问卷调查模块,进行网络在线填写调查问卷。

2. 调查结果将及时反馈给校领导并在 0A 发布, 作为学校教 育教学改革和决策的重要依据。

附: 正方教务系统学生网评操作步骤

质量监测与评估中心

2019年12月9日

附件

正方教务处系统学生网评操作步骤

步骤一:登录网站学校官网站 http://www.jift.edu.cn/。选择页面左下 快速通道中的"正方教务系统",根据新弹出的链接(http://jw.jift.edu.cn/) 登录。账号为学号,默认密码为学号,登录后请及时修改密码。

在校外先打开这个链接 http://vpn.jift.edu.cn,用原在宿舍上网的账号 密码登录(登录账号:教师使用工号,学生使用学号登录;初始密码: 身份证证后六位)。



步骤二: 登录界面——输入学号和密码, 进入教务管理系统

③ 了石服装名院 教务管理系统	ZHENGFANG BOFTWARE CO.,LTD. ZFSoft 正方软件融份有限公司
	用户登录 / LOGIN ▲ 用户名: ※ 密 码: ● 验证码: 「人人人」看不清换一张 ● 部门 ● 校师 ● 学生 ● 访客 ■ 意示 重 重

©1999-2017 家正方软件股份有限公司版权所有

步骤三:【教学质量评价界面】——下拉菜单为本学期课程

返回首页 活动报名 * 教学质量评价 * 信息维护 * 信息查询 * 毕业论文 * 公用信息 * 班主任 *	
✿ 当前位置 教学质量评价	
亲爱的同学: 不能指定教学乐量、最你和我们共同的期盼。对任课教师的质课和课程进行客观。公正的评价,将有关信息反换到学校有关部门和院系,是即 请您哈哈孝监教学质量按下并指标评价。谢谢。 教务处	建苯苯学质量的基础工作。因此,忽的评价对提高学校教学质量和维护您自身的反益都将起到重要的作用。
本学期你要评价的课程和物师:	
课程名称	教师姓名
时尚买手【课堂赦学】	郭毐昭(1-16)
首饰设计【课堂扳学】	马湾湾(1-18)
首饰效果图技法【课堂教学】	马婷婷(1-18)
首饰制作工艺 [课堂教学]	间思羽(1-16)
首饰综合课程设计【课堂教学】	林雄(1-16) 马婷婷(1-16)
网球二 [课堂教学]	余捷(1-16)
箱包出格与制作【课堂款学】	林雄(1-18)
中国近现代史纲要【课堂教学】	廣園平(1-18)
	提交

步骤四:【教学质量评价界面】——学生对每一门课程的教师进行 评价,评价完后点"保存"自动跳转下一门。

若出现多个教师,学生可以有选择地对自己的任课老师进行评价, 不要多评,也不要少评,先选择评价等级,再输入等级范围内的分值。

现代教学	管理信息	系统			_
心提示: 尊重老	师, 尊重;	8师的劳动,请您客观。公正的评价老师,并对老师的教学提出意见和建议。			
现在评价	〉的是: 图	<u> 摘买手</u> 的 鄭春丽 老师:			
评价列表	ŧ			_	
一级指 标	评价号	评价内容	评价等级	评分范 围	评分
教学态 度	1	老师教学过程中认真负责,我认可老师对这门课的教学态度。	请先选定评分等级 🗸		
教学内 容	2	老师授课引入了新的观点和理念开展教学,我喜欢这门课的教学内容。	请先选定评分等级 🗸		
教学方 法	3	老师进行了教学方法改革和创新,我认可老师的教学方法。	请先选定评分等级 🗸		
学习效 果	4	老师传授知识非常实用,我感觉收获非常大;能活学活用所学知识,解决相关问题;能主动独立完成老师布置的作业。	请先选定评分等级 🗸		

步骤五:【教学质量评价界面】——"其他评价与建议"学生可以 填写对老师的评语。

综合评语:		
	^	
	~	
		保存重量

【教师评教学班界面】——所有选项都完成后,点击"提交"按钮, 一旦提交,不可修改。

	dr w	In
四目以 活动报告。 数子质量计划 "信息是" 信息意同 "平亚论义" 《州信息 " 近: 前位责 - 数学质量评价		
亲握的词字。 不够描写教学质量,是忽和我们共同的调粉。对任课款简约报课和课程进行客观,公正的评价,将有关信息反馈到学校有 诸智妙描望就学成量版下列回答评价,谢谢。 教教公	大部门1000系,是进现教学质量的基础工作。 同此,它的评价对进取学校教学质量和维护包目身的权益都	将起到重要的作用。
本学期份要评价的课程和助师:		
课程名称	赦则而姓名	
时尚买手【课堂教学】	郭毐丽(1-16)	
首饰设计 [课堂教学]	马婷婷(1-18)	
首饰效果图技法 [课堂教学]	马姆姆(1-18)	
首饰制作工艺I【课堂教学】	周思羽(1-16)	
首饰综合课程设计【课堂教学】	林雄(1-16) 马婷婷(1-16)	
网球二 [课堂教学]	余捷(1-16)	
	林雄(1-18)	
稽包出格与制作【课堂教学】		

步骤六:教学质量评教成功——全部课程评完保存提交成功后,教 学质量评价不再出现下拉菜单。

质量监测与评估中心办公室

2019年12月9日印发