

江西服装学院学生评教办法（修订）

江服质评发〔2024〕3号

为进一步完善教学质量评价机制，更加科学有效地开展学生评教的工作，结合学校内部教学质量保障体系要求，特制定本办法。

一、评教目的

学生评教是为了帮助教师更好地了解自身教学设计有无疏漏、教学重点是否厘清、教学过程是否连贯，引导教师改变教学观念，丰富教学方法和手段，更好地投入教学工作，从而达到分析和解决教学中的问题的目的。

二、评教范围

（一）评教主体：每个学期在校上课的全日制在校学生。

（二）评教对象：每个学期承担教学任务的所有任课教师。

三、评教内容

学生对授课教师教学态度、教学内容、教学方法、教学效果等方面作出评价。评价标准分为五个等级：优秀（ ≥ 90 ）、良好（80-89）、中等（70-79）、一般（60-69）、较差（ < 60 ）。

四、评教组织

（一）学校评教工作由教务处、质量监测与评估中心、学生工作处等单位组织进行，必要时各二级院部也可组织本院部的评教工作。

（二）每学期进行一次网上评教，于期末集中考试之前两周内完成。根据工作需要，也可通过定期召开学生专项座谈会及学生信息员的信息反馈等多种方式进行。

五、评教要求

评教前各二级学院（部）组织学生认真学习评教标准，明确目的要求认真进行评教和评学，评教时从自我学习效果角度对课程任课教师作出客观公正评价。

附件：江西服装学院学生评教指标体系

附件：

江西服装学院学生评教指标体系

一级指标	评价内容	分值
教学态度	老师教学严谨、上课精神饱满，认真负责，使学生对知识点的学习清楚易懂。	10
	老师遵守教学纪律，无迟到、早退、随意调停课情况。	10
教学内容	老师教学内容充实、适度，注重理论与实际结合，注重价值引领、知识传授、能力提升的有机融合。	10
	老师教材选用合理，能反映或联系学科能引入新思想、新概念、新成果。	10
教学方法	老师课堂讲授技巧及语言表达能力好，能合理有效运用互动式、启发式、研讨式等教学。	10
	老师能线上线下结合，合理、有效使用信息化智能化等现代教学手段。	10
教学效果	本人能理解所讲内容，对该门课程感兴趣，学习过程中明白了不少做人做事的道理。	20