

# 质量监测与评估中心文件

江服评字[2018]27号

## 关于开展2018-2019学年第一学期师生网评工作的通知

各学院（部）：

为进一步提升我校教学质量，监测各学期课堂教学、师生满意度等情况，根据本学期教学质量评价工作安排，依托正方教务系统开展2018-2019学年第一学期**学生评教、学生满意度、教师评学和教师满意度**等工作。具体通知如下：

### 一、时间安排

评价时间为2018年12月17日——2018年12月23日。

### 二、参加对象

**学生评教和学生满意度**参评对象为：2015-2018级本科生、2016-2018级专科生、2014-2015级五年制。

**教师评学和教师满意度**参评对象为：2018-2019学年第一学期承担教学任务的全体专兼职教师。

### 三、注意事项

#### （一）学生评教方面：

1. 学校从保护学生的角度周密设计“教学质量评价系统”，在管理端和网页端均不出现任何学生的个人信息，虽然学生须输入学号和密码，但个人信息决不会记录在教学评价结果和报告上，无论是教师本人还是管理人员都看不到某个学生对教师的评价结果。

2. **学生网评不可出现漏评、不评和多评现象，更不能代替进行评教。**

3. 学生如果不参加网评，将不能顺利查看本学期的成绩以及进行下学期的选课。

4. 由于系统设定对学生评教问题的回答只能提交一次，提交后将无法修改，需慎重操作。

5. 若在网上评教过程中发现课程、任课教师等相关信息不正确，请联系教务处文老师，联系电话：85059220，地址：行政楼北侧一楼。

6. 若学生遗忘正方教务系统密码，**一是通过班主任企业微信工作台正方教务栏目中功能菜单中查询**；二是通过所属学院办公室查询。

学生网评工作联系人：质评中心郭老师。电话：18046769159；  
地址：行政楼 312 室

## （二）教师评学方面

1. 教师用自己的工号登入正方教务管理系统，进入正方教务管理系统“教学质量评价”栏选取“教师评教学班”项目，对所任教班级进行评价（先保存，确认无误后提交）。

2. 教师对评价班级的学习态度、学习过程、学习效果等三个方面 10 项具体指标的分值分别填选，并填写对学生学习情况的分析和今后教学工作改革的意见建议。

3. **评价要客观公正，不许找他人代评。**

4. 合班课程要分别进行评价。

5. 评学过程中有疑问，可咨询质评中心马老师（电话：85164612）、教务处文老师（电话：85059220）。

6. 各部门要认真组织教师按时参评，参评率将适时进行通报。

## （三）师生满意度评价方面

1. 参加调查师生登录正方教务管理系统，进入公用信息专栏问卷调查模块，进行网络在线填写调查问卷。

2. 调查结果将及时反馈给校领导并在 OA 发布，作为学校教育教学改革和决策的重要依据。

附：正方教务系统学生网评操作步骤

质量监测与评估中心、教务处、学工处

2018 年 12 月 12 日

附件：

## 正方教务系统学生网评操作步骤

步骤一：登录网站学校官方网站 <http://www.jift.edu.cn/>。选择页面左下快速通道中的“正方教务系统”，根据新弹出的链接（<http://jw.jift.edu.cn/>）登录。账号为学号，默认密码为学号，登录后请及时修改密码。

毕业生在校外先打开这个链接 <http://jift.webvpn.net.cn:8089>，用原在宿舍上网的账号密码登录。

### 友情链接 Links



步骤二：登录界面——输入学号和密码，进入教务管理系统



步骤三：【教学质量评价界面】——下拉菜单为本学期课程



步骤四：【教学质量评价界面】——学生对每一门课程的教师进行评价，评价完后点“保存”自动跳转下一门。

若出现多个教师，学生可以有选择地对自己的任课老师进行评价，不要多评，也不要少评，先选择评价等级，再输入等级范围内的分值。

你现在评价的是：创新创业基础 的 刘画 老师：

一级指标	评价号	评价内容	评价等级	评分范围	评分
教学态度	1	你认为老师是否认真负责，且遵纪守法？课前做了充分准备？你觉得老师是否上课有热情、有亲和力，着装形象好？你觉得老师是否作业布置适量，批改及时到位？	--请先选定评分等级--		
教学内容	2	你认为老师知识面是否足够，符合同学学习需要和兴趣？你认为老师讲课是否重点突出，难点讲透？	--请先选定评分等级--		
教学方法	3	你认为老师的PPT制作内容是否丰富恰当，是否精美，感官效果好？你认为老师是否因材施教？激发你和同学们的学习兴趣？你觉得老师是否注重学生思维方式和创新意识的培养、教材选用？	--请先选定评分等级--		
学习效果	4	你通过学习，能否掌握课程的基本内容？并能举一反三灵活运用？你通过学习，是否学到了想学的知识和专业技能？完成的作业（作品）效果好？	--请先选定评分等级--		

步骤五：【教学质量评价界面】——“其他评价与建议”学生可以填写对老师的评语。

综合评语：

【教师评教学班界面】——所有选项都完成后，点击“提交”按钮，一旦提交，不可修改。

江西服装学院 教务管理系统

当前位置 -- 教师评教学班

尊敬的系平老师：  
不断提高教学质量，是您和我们共同的期盼，您的评价对提高学校教学质量和维护您自身的权益都将起到重要的作用。请您给课堂教学质量按下列指标评价。谢谢。

教务处

评价课程名称：设计素描 | (2017-2018-1)-1130102022-120100009-1 | 17时装本科5班

一级指标	评价号	评价内容	评价指标
学习态度	2	遵守教学管理制度，出勤率高，课堂秩序好。	
学习过程	3	自学能力较好，能做到课前预习，课后复习。	
学习过程	4	跟随教师思路，理解授课内容并能认真做好笔记。	
学习过程	5	课堂学习气氛活跃，思维活跃，踊跃发言。	
学习过程	6	学习自觉性强，经常阅读一些相关参考文献资料。	
学习过程	7	课后常和老师交流，主动提问，积极参与辅导答疑。	
学习态度	8	学生对这门课很感兴趣，学习积极主动。	
学习态度	9	能较好地掌握本门课程基本知识和、基本理论和基本技能。	
学习态度	10	活学活用，能运用本课程知识提出、分析、解决实际问题。	

其他评价与建议（限100字，可不填）：

注意：在教学评价时需要每评价一门课程保存一次，最后全评完了才能提交数据。一次必须全部评完，否则评价数据无效。

步骤六：教学质量评教成功——全部课程评完保存提交成功后，教学质量评价不再出现下拉菜单。