

# 深耕教学规范 赋能质量提升

## ——我校完成 2025-2026 学年第二学期课程教学文件专项检查

【质评中心讯】为深入落实立德树人根本任务，主动对接学校“十五五”战略规划中“四个对接、三个对齐、十维跃升”的总体要求，我校于4月3日至10日组织开展2025-2026学年第二学期课程教学文件专项检查，以严标准、强举措全面排查教学环节短板，夯实本科教学质量根基。



检查现场

本次检查在确保常规教学文件规范性的基础上，重点聚焦产教融合项目课程，围绕“四个对接”（专业与产业、课程内容与职业标准、教学过程与生产过程、课证融通）、“三个对齐”（教学目标与岗位需求、教学内容与工作流程、教学评价与企业标准）、“十维跃升”三大维度进行深度核验。同时，结合我校“三院联动”人才培养模式改革实际，提升教案与教学大纲的科学性、时效性，核验教案是否紧扣大纲、内容详实完整，教学大纲是否体现课程思政要求、目标明确、内容合理。

检查采用“学院自查互查+学校重点抽查”相结合的方式，对教案格式、教学进度、授课内容及产教融合课程的项目化教学材料进行细致核验，确保教学文件真实反映行业前沿动态。各教学单位对照要求全面自查，形成自查报告，确保检查不走过场。

整体来看，全校教师普遍重视教学文件建设。产教融合项目课程较好地体现了“四个对接”“三个对齐”导向，部分课程在“十维跃升”方面展现出创新设计与显著提升。多数教案编写规范、思路清晰，能融入行业案例与岗位能力要求；教学大纲结构完整、目标明确，发挥了良好引领作用。同时，检查中也发现个别教案内容更新不及时、教学互动设计不足，部分大纲与新版培养方案衔接不够紧密，少数产教融合课程细节尚待深化。针对上述问题，各学院已建立问题清单，落实责任到人，实行限期整改、销号管理，确保问题逐一闭环。

此次专项检查进一步强化了教师的教学规范意识与产教融合课程建设能力，为落实学校“十五五”战略要求、提升课堂教学质量提供了有力支撑。下一步，学校将持续健全教学文件常态化检查机制，深化“四个对接、三个对齐、十维跃升”在产教融合课程中的落地应用，推动校企合作与产教融合向纵深发展，助力本科教学质量持续稳步跃升。