

江西服装学院质量监测与评估中心文件

江服质评发〔2023〕31号

关于开展2023-2024学年第一学期师生网评工作的通知

各学院（部）：

为全面了解学校的教育教学质量和学生的学习情况，加强教学管理与质量监控，促进教育教学质量的稳步提高，依托教务系统开展学生评教、教师评学等工作。为做好学校2023-2024学年第一学期师生网评工作，现将有关事项通知如下。

一、时间安排：2023年12月11日至12月15日。

二、参加对象：

1. 学生评教参评对象：2020-2023级本科生、2021-2022级专科生。

2. 教师评学参评对象：本学期承担教学任务的全体专兼职教师。

三、注意事项

1. 学生评教

（1）学生需要独立完成对本学期每一位任课教师的客观、公正评价，不得请他人代评。

（2）学生评教时可以在评教界面下方的建议栏中填写评教评语，对课程或教师提出真诚的意见和建议，便于教师改进课

堂教学。

2. 教师评学

(1) 教师用自己的工号登入教学综合信息服务平台，进入“教学评价”栏选取“教师评学”项目，对所任教班级进行评价。

(2) 评价要客观公正，不许找他人代评。

四、工作要求

1. 高度重视，统一思想。请各学院（部）高度重视师生网评工作，通过宣传发动，使广大师生树立正确的评价观，使师生对评价的目的、意义、作用有明确的认识和了解，以客观、公平、公正的态度去评价。

2. 精心组织，有序开展。请各学院（部）认真组织师生开展网评，务必通知到每个班级、每位老师和每位同学认真参与。学校将对各学院（部）师生的网评率进行排名公布。

师生网评过程中，如有问题请及时联系教务处刘老师（电话：87302642）、质量监测与评估中心仇老师（电话：87302849）。

附件：教学综合信息服务平台师生网评操作步骤

质量监测与评估中心
质量监测与评估中心
2023年12月6日

附件

教学综合信息服务平台师生网评操作步骤

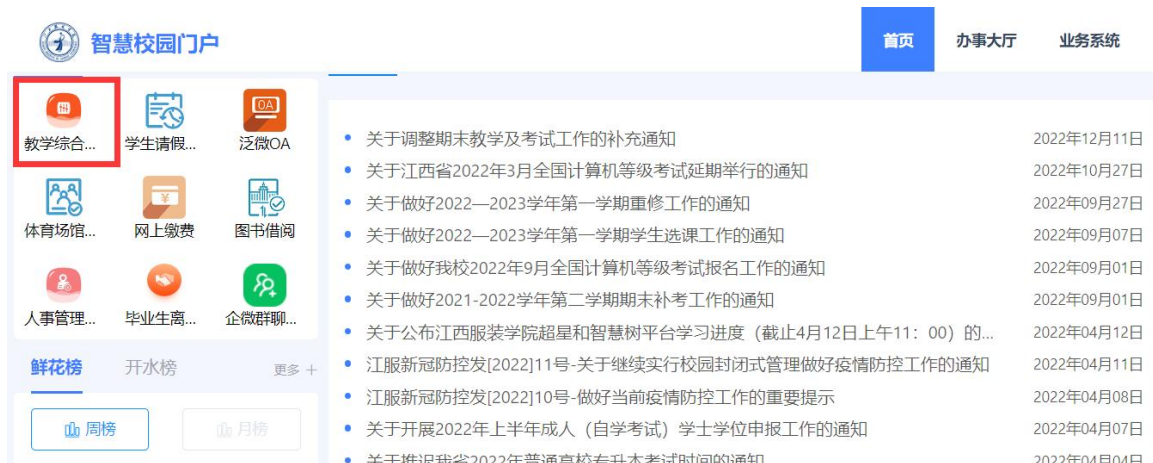
步骤一：校内登录网址：<http://one.jift.edu.cn/>。

校外登录网址：<http://vpn.jift.edu.cn/>。

（登录账号：教师工号/学生学号；初始密码：身份证证后六位）



步骤二：点击左侧常用导航中的“教学综合信息服务平台”系统。



步骤三：【教学评价界面】——点击“学生评价”。（学生评教）

【教学评价界面】——点击“教师评学”。（教师评学）

报名申请

信息维护

选课

信息查询

教学评价

学生评价

步骤四： 点击左侧教师名单，对每一门任课教师进行评价，评价完后点“保存”，然后点击下一位任课教师进行评价。（学生评教）

点击左侧可评价教学班，对每个教学班进行评价，评价完后点“保存”，然后点击下一个教学班进行评价。（教师评学）

学生评价

可评价教学班: 保存 9 门次 提交 0 门次 未评 0 门次;
状态备注: 未评完 保存状态且必填项未评完
已评完 保存且必填项已评完

状态	教师	教学班	课程
已评完	朱瑞麟	(2022-2023-1)-10909100(中国近代史纲要	
已评完	孙慧	(2022-2023-1)-12109120(形质与纹样五	
已评完	郑松涛	(2022-2023-1)-13030510(经济法实务	
已评完	程程	(2022-2023-1)-14060600(化妆品设计	
已评完	王静婧	(2022-2023-1)-13030510(易经与康	
已评完	曹廷	(2022-2023-1)-13030510(易经文化产业项目	
已评完	甘婷	(2022-2023-1)-13030510(易经文化产业项目	
已评完	曹敏	(2022-2023-1)-13030510(易经文化产业项目	
已评完	甘婷	(2022-2023-1)-13030510(电视栏目综合实训	

评价内容

当前评价课程为: 电视栏目综合实训;上课时间: 教学班组成: 22网络专升本1班;选课人数: 36人

评价教师: 甘婷

评价对象: (教师) 总分: 93.00

教师态度

"老师教学严谨, 上课精神饱满, 认真负责, 使学生对知识点的学习清楚易懂。" 优秀 良好 中等 一般 较差

"老师遵守教学纪律, 无迟到、早退、随意调课等情况。" 优秀 良好 中等 一般 较差

教学内容

"老师教学内容充实、适度, 注重理论与实际相结合, 注重价值引领、知识传授、能力提升的有机融合。" 优秀 良好 中等 一般 较差

"老师教材选用合理, 能反映或联系学科最新引入新思想、新观念、新成果。" 优秀 良好 中等 一般 较差

教学方法

"老师课堂讲授技巧及语言表达能力好, 能合理有效运用互动式、启发式、研讨式等教学。" 优秀 良好 中等 一般 较差

"老师能线上线下结合, 合理、有效使用信息化智能化等现代教学手段。" 优秀 良好 中等 一般 较差

教学效果

"本人能理解所讲内容, 对这门课程感兴趣, 学习过程中明白了不少做人做事的道理。" 优秀 良好 中等 一般 较差

"本人学习方法及解决相关问题能力得到提高, 收获大。" 优秀 良好 中等 一般 较差

评语:
请输入评语(500字以内) 0/500 | 0/5000

步骤五：【教学评价界面】——所有选项都完成后，点击“提交”按钮，一旦提交，不可修改。