

全面部署数据采集 精准赋能专业发展

——我校召开 2025 年普通高等学校学科专业数据资源建设 数据采集工作培训会议

【质评中心讯】为落实教育部关于做好高等教育质量监测 2025 年数据采集工作的要求，高质量完成学校学科专业数据采集工作。12 月 1 日下午，我校 2025 年普通高等学校学科专业数据资源建设数据采集工作培训会议在行政楼二楼会议室召开。副校长刘孜杰主持会议并讲话，各相关职能部门及教学单位负责人参加会议。



会上，质量监测与评估中心马副主任传达了教育部相关工作精神，解读了 2025 年《普通高等学校学科专业数据资源建设指南》，并就填报流程、任务分工、时间节点与核心工作要求作了具体安排。

刘孜杰副校长在总结讲话中就本次学科专业数据资源采集工作提出了工作要求。一是**深化数据采集思想认识**，学科专业数据是国家与学校进行战略规划、资源配置、质量评价的核心依据。每一份数据都关乎学校学科发展的态势研判与未来布局，必须站在推动学校内涵式高质量发展的高度来对待，确保数据真实、全面、客观地反映我校

办学实际。二是**精准把握采集数据要点**，各学院、各部门负责人与填报员务必仔细研读填报指南，准确理解每项指标的定义、统计口径与时间节点。遇到模糊之处，要及时沟通咨询，严禁凭经验、想当然填报，从源头上保证数据的规范性与有效性。三是**强化数据采集责任落实**，严格实行“谁填报、谁负责，谁审核、谁把关”的责任制。各单位主要负责同志是第一责任人，要亲自部署、督导；填报人员要恪尽职守，细致操作；相关职能部门要加强统筹协调与过程指导。



刘孜杰副校长强调，各部门、各单位要强化协同，凝聚合力，牢固树立全局意识，确保数据填报的“准确性”与“时效性”。共同保障 2025 年数据采集工作高质量完成。

普通高等学校学科专业数据是学校办学实力的核心体现与未来发展的重要决策依据。全校各相关单位将以高度的责任感和严谨务实的态度，扎实推动各项工作落实落细，确保数据采集全面、准确、及时，为我校学科专业建设与高质量发展提供坚实可靠的数据基石。