

倾听师声解困惑 赋能发展启新程

——我校召开 2025 年新入职教师座谈会

【质评中心讯】为帮助新入职教师快速融入校园、破解职业发展困惑，11月3日14:00，我校在行政楼二楼会议室召开2025年新入职教师座谈会。人事处、教务处、科技产业处、图书馆、后勤保障处、质量监测与评估中心相关负责人与15名新入职教师代表齐聚一堂，以“面对面交流、实打实解忧”的方式，搭建起学校与新教师的高效沟通桥梁。



座谈会现场

座谈会上，新入职教师代表们围绕教学实践、科研发展、资源保障、生活服务四大维度，结合自身入职以来的真切体验，坦诚分享困惑、积极建言献策。针对新教师们的诉求，各职能部门负责人现场逐一回应并明确解决方案。

最后刘副校长作总结讲话。他充分肯定本次座谈会的形式创新与现实意义，并从三个维度提出工作要求：一是认可座谈会搭建了学校与新教师“零距离”沟通的优质平台，有效畅通了诉求表达与经验共享的渠道；二是强调各职能部门要强化“主动服务、靠前服务”意识，对教师反馈的问题要“事事有回音、件件有着落”；三是鼓励各位教师持续通过意见箱、专题调研、线上反馈平台等多元渠道，积极为学校发展建言献策，共同推动学校教学科研与管理服务水平再上新台阶。



副校长刘孜杰总结讲话

此次座谈会是学校践行“人才强校”战略、关怀新入职教师发展的重要举措。通过这场深度对话，学校不仅全面掌握了新教师的发展需求，也为后续优化服务、搭建发展平台明确了方向。未来，我校将持续完善“新教师发展支持体系”，通过定期座谈、专项培训、以老带新等方式，助力新入职教师在教学科研道路上稳步前行，为学校高质量发展注入新生力量。