

江西服装学院质量监测与评估中心文件

江服质评发〔2025〕8号

关于开展2024-2025学年第二学期师生网评工作的通知

各学院（部）：

为进一步加强质量文化建设，持续推进教育教学观念转变、课堂教学变革、课堂教学质量提升工作，建立以评价为引领的教师教学发展工作机制和人才培养质量持续改进机制，学校依托教学信息综合服务平台开展学生评教、学生问卷调查、教师评学和教师问卷调查，现将有关事项通知如下。

一、时间安排

2025年5月27日至6月4日。

二、参加对象

学生评教和问卷调查参评对象为：2022-2024级本科生。

教师评学和问卷调查参评对象为：本学期承担教学任务的全体专兼职教师。

三、注意事项

（一）学生评教

学生独立完成对本学期每一位任课教师的客观、公正评价，不请他人代评，并在评教界面下方的建议栏中填写评教评语。

（二）教师评学

教师用自己的工号登入教学综合信息服务平台，进入“教学评价”栏选取“教师评学”项目，对所任教班级进行评价。

（三）师生满意度评价

参加调查师生登录教学综合信息服务平台，进入“教学评价”栏选取“问卷调查”项目，进行网络在线填写调查问卷。

四、工作要求

（一）高度重视，广泛宣传

各学院要正确认识并高度重视师生网评工作，广泛宣传师生网评的重要意义，鼓励师生积极参与，确保师生全员独立参评，提高评价结果的真实性和使用价值。

（二）认真组织，强化运用

各学院（部）认真组织师生开展网评，加强评价结果运用，将师生网评结果作为教师教学工作考核、各类评优评先及职称评聘的参考依据。

师生网评过程中，如有问题请及时联系教务处刘老师（电话：87302642）、质量监测与评估中心仇老师（电话：87302947）。

附件：教学综合信息服务平台师生网评操作步骤



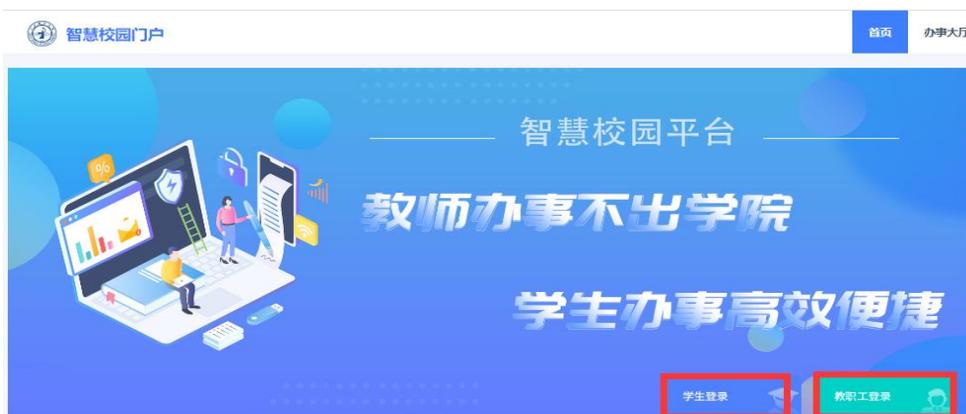
附件

教学综合信息服务平台师生网评操作步骤

步骤一：校内登录网址：<http://one.jift.edu.cn/>。

校外登录网址：<http://vpn.jift.edu.cn/>。

（登录账号：教师工号/学生学号；初始密码：身份证后6位）



步骤二：点击左侧常用导航中的“教学综合信息服务平台”系统。



步骤三：【教学评价界面】——点击“学生评价”。（学生评教）

【教学评价界面】——点击“教师评学”。（教师评学）

教学综合信息服务平台

报名申请

选课

信息查询

教学评价

我的应用

学生评价

学生评价

过程评价

过程评价

问卷调查

步骤四： 点击左侧教师名单，对每一门任课教师进行评价，评价完点击左侧可评价教学班，对每个教学班进行评价，评价完后点“保存”，然后点击下一个教学班进行评价。（教师评学）

学生评价

可评价教学班 保存 9 门次 提交 0 门次 未评 0 门次

状态备注 未评类 保存状态且必填项未评类
已评类 保存且必填项已评类

状态	教师	教学班	课程
已评类	朱晓露	(2022-2023-1)-10900100(中国石化史纲要	
已评类	孙越	(2022-2023-1)-12109120(形势与政策五	
已评类	郑松涛	(2022-2023-1)-13030510(纪录片创作	
已评类	程琦	(2022-2023-1)-11406060(化学工艺设计	
已评类	王毅博	(2022-2023-1)-13030510(影视包装	
已评类	曾钰	(2022-2023-1)-13030510(影视文化产业项目	
已评类	甘博	(2022-2023-1)-13030510(影视文化产业项目	
已评类	廖影	(2022-2023-1)-13030510(影视文化产业项目	
已评类	甘博	(2022-2023-1)-13030510(电视栏目综合实训	

评价内容

当前评价课程为：电视栏目综合实训 上课时间： 教学班组成：22编导专升本1班 选课人数：36人

评价教师

评价对象 (教师) 总分 92.00

教学态度

*老师教学态度、上课精神饱满，认真负责，使学生对知识点的学习清楚易懂。 优秀 良好 中等 一般 较差

*老师遵守教学纪律，无迟到、早退、随意调停课情况。 优秀 良好 中等 一般 较差

教学内容

*老师教学内容充实、适度，注重理论与实践相结合，注重价值引领、知识传授、能力提升的有机融合。 优秀 良好 中等 一般 较差

*老师教材运用合理，能反映或联系学科能引入新思想、新概念、新成果。 优秀 良好 中等 一般 较差

教学方法

*老师能讲授的技巧及课堂表达能力好，能合理有效运用互动式、启发式、研讨式等教学。 优秀 良好 中等 一般 较差

*老师能线上线下结合，合理、有效使用信息化智能化现代化教学手段。 优秀 良好 中等 一般 较差

教学效果

*本人能理解所讲内容，对该门课程感兴趣，学习过程中明白了不少做人做事的道理。 优秀 良好 中等 一般 较差

*本人学习方法及解决相关问题能力得到提高，收获大。 优秀 良好 中等 一般 较差

评语：
请输入评语(500字以内) 0/500 | 0.500

步骤五： 【教学评价界面】——所有选项都完成后，点击“提交”

按钮，一旦提交，不可修改。



步骤六：【教学评价界面】——点击“问卷调查”完成之后点击“提交”。