

“督”守正创新 “导”担当作为

——我校召开 2023-2024 学年第一学期教学督导工作会议

【质评中心讯】9月15日，为加强教学质量监控，做好教学督导工作，学校在行政楼一楼报告厅召开 2023-2024 学年第一学期教学督导工作会议，刘孜杰副校长出席会议，相关学院分管质量监测与评估工作的领导和校、院两级教学督导组全体成员及质量监测与评估中心全体成员参加了会议。



会上，质量监测与评估中心马副主任围绕学校 2023 年下半年工作要点，结合本学期学校质量监测与评估工作计划，从保日常、促规范、重专项、研学情、强帮扶和抓过程等六个方面对本学期的教学督导工作进行了布置，并深入讲解了每项工作的要点。



校级教学督导组组长顾建跃教授从五个方面对进一步做好教学督导工作提出了可行性建议：一是要贯彻以督促管、以督促建的工作原则；二是要依据学校教学质量保障体系相关文件作为评价准则；三是要坚持督导过程客观、公平、公正、公开；四是要高度关注课堂教学过程中涉及到意识形态方面的红线、底线问题；五是要重视持续整改，弘扬自觉、自省、自律、自查、自纠的大学质量文化。





随后，各二级学院负责质量监测与评估工作的副院长、院级教学督导代表围绕本学期教学督导工作要点，结合学院实际，对本学期的教学督导工作进行了精心谋划，从日常课堂教学质量督查、专项教学质量检查以及工作中存在的问题和改进措施依次进行汇报交流，有规定动作，也有学院特色。



最后，刘副校长进行总结讲话，并对本学期教学督导工作提出了两点建议：一是高度重视学校的教学督导工作，教学督导是提高教学质量不可或缺的一环；二是认真履行教学督导的工作职责，教学督导是教学质量监控的骨干和中坚力量。另提出四点要求：一是要克服困难，完成各项教学督导任务；二是要坚持督教、督学与督管相结合，夯实督教基础、创新督学载体、凝聚督管力量；三是要注重自身学习，提升督导水平；四是要常规督导工作求规范，重点督导工作谋特色。

学校持续加强校、院两级教学督导队伍建设，优化教学督导工作机制，强化督导结果运用，丰富“督”的新手段，实现“导”的新目标，通过高度站位、靶向定位、力度到位，让教育督导工作与学校内涵式发展、学生成长育人共同体深度融合，健全教学质量保障体系，全员、全面、全程推动学校教育教学质量提升。