

江西服装学院质量监测与评估中心文件

江服质评发〔2022〕4号

关于开展 2021-2022 学年第二学期线上教学 督导工作的通知

各学院（部）、校院两级督导：

为了加强日常教学质量监控，根据疫情变化和学校有关要求，学校实施线下和线上相结合的教学时，做好线上课堂教学质量督导。具体通知如下：

一、督导方式

线上教学督导工作采取二级学院自查和学校抽查相结合的方式进行。校教学督导员结合联系的学院，检查各二级学院线上课程开课、线上教学组织和过程管理等总体情况，同时采取线上巡课的方式，按课表随机进入被查课程的教学平台，对教师线上教学基本规范、线上课程教学情况等方面进行检查和评价。院教学督导员采取线上听课、加入线上教学辅助平台等形式，全面检查教师线上教学资源建设和利用、教学进度执行、教学组织、作业布置与批改、辅导答疑、学生参与学习、完成作业、测试等情况。

二、督导内容

（一）线上课程开课情况

1. 对照人才培养方案，各专业应开课程符合线上开课条件的，是否都已开课。

2. 各二级学院是否有组织地开展线上教学活动，是否建立教学资源审核机制与线上教学课程负责人制，是否明确线上教学要求。

3. 任课教师是否完成各项教学准备及教学方案编制工作，包括：线上教学平台选用、课程教案、教学课件、授课计划、辅助视频、教学参考资料及课程考核方式及标准等。

（二）线上课程教学情况

1. 线上教学计划执行。线上教学是否按课表时间上下课；是否严格执行线上课程教学方案；是否按照授课计划表进度组织教学；是否及时向学生公布课程考核办法。

2. 线上教学资源更新。是否根据线上教学方案，提前将相关教学资源（包括PPT、教学视频、电子教材等）和学习任务发布给学生，布置的在线教学目标、要求和重点明晰。

3. 线上教学组织管理。任课教师是否实施有效的线上教学组织管理。包括：

（1）是否提前测试和熟悉教学平台，是否发生课堂教学秩

序混乱的情况，能熟练运用线上平台组织教学，有效把握课堂教学节奏。

(2) 是否组织线上教学学生签到和进行到课率统计，是否通过提问、讨论等多种方式保证学生积极参与线上教学过程。

(3) 根据线上课程教学要求，是否及时检查学生课前自学效果，是否及时布置作业及思考题，是否及时进行线上辅导与答疑等。

(4) 是否及时开展线上教学反馈，任课教师应充分利用在线平台提供的相关统计汇总与分析功能，及时向学生反馈总体学习情况、存在的问题、改进措施等，并对学生进行个性化学习指导。

(5) 网络异常等情况是否有备用方案，保证教学正常进行。

4. 线上教学过程管理。各二级学院是否实施全面的日常管理；是否有责任人，有检查记录，有分析总结，有反馈与整改。线上教学期间，辅导员、班主任是否积极配合教师实施辅助的线上教学管理，对旷课学生是否及时了解情况并采取相应措施。

三、督导要求

(一) 线上教学期间，教学督导工作本着“标准不降，质量不减”的原则，除关注授课内容、教学方式、互动交流、作业布置、辅导答疑和学生学习状况等常规督导内容外，还要关

注在线课程建设和线上教学平台运行情况、教师线上教学创新举措、线上教学设计和线上课程思政情况等。

（二）在线上督导过程中，校、院教学督导组成员应及时了解、客观反映线上教学过程中存在的问题，需在课后及时与授课教师及其所在学院交流反馈，并督促任课教师及时整改；填写《江西服装学院线上教学巡（听）课情况表》，校级督导员每周向质评中心反馈一次督导情况，院级督导员每周向所在二级学院反馈一次督导情况。

（三）各二级学院每周要对线上教学督导情况进行总结，定期公布线上教学督导情况。

附件：江西服装学院线上教学巡（听）课情况表

