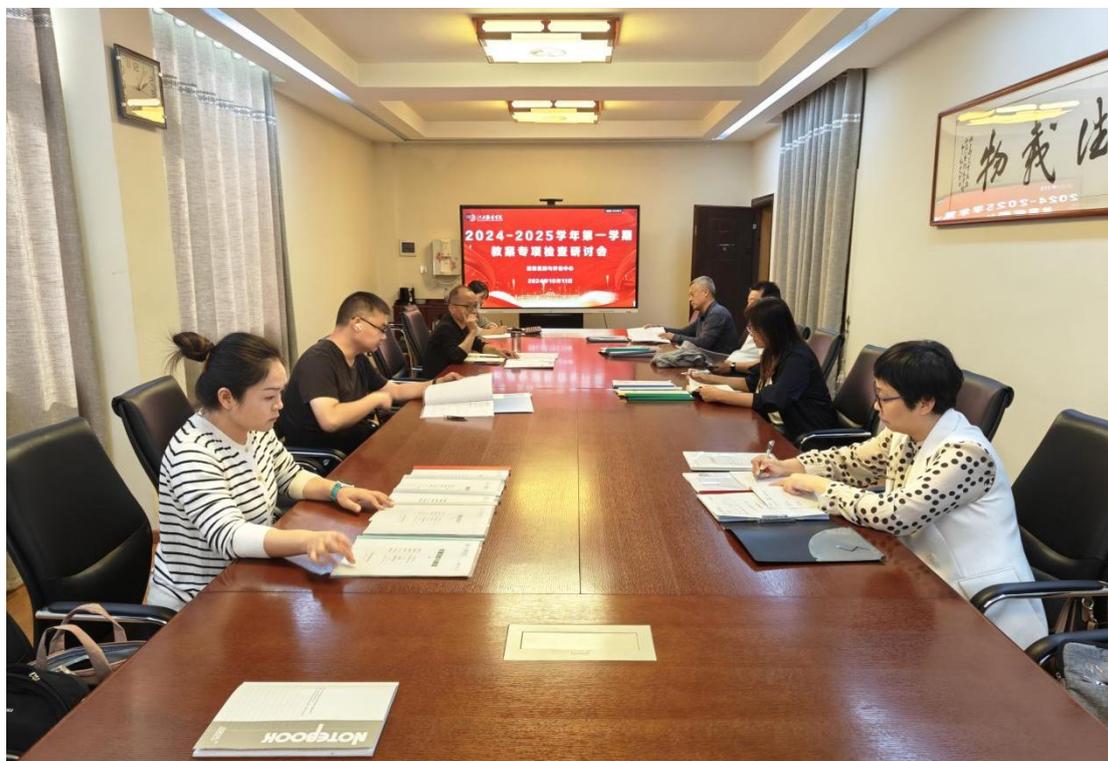


规范教学过程 聚焦教学质量

——我校开展 2024-2025 学年第一学期教案检查研讨工作

【质评中心讯】为强化教师备课环节，提高课堂教学质量和效果，促进教师教学水平和能力提升，推进教学督导工作有效实施，在 2024 年 9 月 25 日至 10 月 9 日，质量监测与评估中心组织校院两级对 2024-2025 学年第一学期教案开展了专项检查的基础上，针对检查结果，于 10 月 11 日下午召开了教案撰写检查研讨会。



此次检查采取自查与抽查相结合的方式。在自查阶段，各二级学院（部）对教学文件材料进行了全面梳理和自查，及时发现问题并加以整改，校教学督导组从教案的规范度、教学进度表与教学大纲及教案的符合度、课程目标与专业人才培养目标以及毕业要求的适应度、教学内容和教学方法对课程的支撑度等方面进行了详细检查。

通过检查发现，各学院大部分教案均全面涵盖了教学目标、教学重难点、教学过程、教学方法、教学手段以及教学反思等各个方面。但仍有部分教案存在一些不足之处，对于检查中发现的问题与不足，质量监测与评估中心进行了归纳汇总，经过专题研讨后下发并督促相关学院整改。

开展教案专项检查是学校对教案质量监控和规范教案质量管理的重要举措，此次专项检查工作的开展及研讨，进一步促进了教案质量的不断提高，我校将继续实施教案检查制度，不断完善教育教学质量保障体系，为充分发挥课堂教学的育人主渠道作用，切实提高课堂教学质量。