

江西服装学院教学质量监控制度（修订）

江服质评发〔2020〕6号

教学质量是学校的生命线，为确保学校的教学质量，特制定教学质量监控制度。

一、进一步加强对教学工作的领导和管理

1. 切实加强对学生教学工作的领导，完善教学管理组织建设。高度重视教学工作，加大教学投入，强化教学管理，深化教学改革，采用各种措施确保教学工作的中心地位，把提高教学工作落到实处，一切工作都要围绕教学服务。

2. 进一步完善教学管理制度建设。通过制度建设，规范教师与管理人员教书育人行为和岗位职责，充分调动教师与管理者的主动性、积极性。进一步端正学风，调动广大学生的学习积极性和主动性，强化对课堂、实验、社会实践、毕业设计等教学环节的管理，确保正常教学秩序和质量。

3. 进一步完善教学质量保障体系。完善学校、院（部）、教研室（实验室）三级教学质量管理体系，建立教师、学生、家长、用人单位等多渠道的教学质量信息采集渠道，综合分析教学质量状况，研究存在的问题，提出解决办法。

二、加强专业建设，深化教学改革，培养学生的实践能力和创新精神

1. 充分挖掘专业建设的潜力，突出应用技术型人才培养，重点建设优势明显、特色鲜明的本科专业。

2. 推进人才培养模式和机制改革，着力培养学生创新精神和创新能力。

3. 深化教学内容改革，建立与经济社会发展相适应的课程体系，适应经济社会发展和科技进步的需要，把新知识、新理论、新技术和

新标准融入教学内容。为学生提供符合时代需要的课程体系和教学内容，以精品课程建设为龙头，加大建设力度，积极申报省级、国家级精品课程，不断完善国家级、省级、校级一流课程体系。

4. 深化实践教学改革，构建创新实践教学体系。加强专业实习、毕业实习等重要环节。加强教师和管理队伍建设，发挥教师与教学管理人员的重要作用。

5. 坚持教授为本科生授课的制度，保证为学生提供高质量教学。

6. 建立和完善师资队伍建设和青年教师培养制度，不断提升青年教师的教学能力和水平。建立完善青年教师助教制度（为教授辅导），提升教书育人水平，开展青年教师讲课比赛选拔，形成影响和示范效应，整体提高青年教师的授课质量和水平。

7. 创新建设教学团队，培养可持续发展的教学队伍。由教学水平高、学术造诣深的教授领衔，组成教授、副教授、讲师、助教及教辅人员组成专业教学团队，保障专业教学团队的正常运行。

8. 进一步完善教师和管理人员培训及绩效奖惩制度。